

**CAPACITACIÓN EN SERVICIO:**  
**“Hacia una gestión situada...”**  
**Una mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico”**  
RÉPLICA 2011<sup>1</sup>  
**SEGUNDA DIVISIÓN**

- CURSO 1: Lengua y Literatura
- CURSO 2: Educación Física
- CURSO 3: Lenguas Extranjeras – Inglés
- CURSO 4: Ciencias Sociales (Historia o Geografía)
- CURSO 5: Ciencias Naturales (Biología, Química o Física)
- CURSO 6: Ciudadanía y Participación
- CURSO 7: Formación para la Vida y el Trabajo
- CURSO 8: Educación Artística (Música, Teatro, Artes Visuales o Danzas)
- CURSO 9: Matemática
- CURSO 10: Educación Tecnológica

**Modalidad**

A Distancia

**Acreditación**

Certificado de Curso, emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

**Duración**

Agosto de 2011 a noviembre de 2011 – 50 horas reloj

**Destinatarios**

Directivos y docentes de Educación Secundaria e Institutos Superiores que forman docentes para el nivel. Además podrán concluir la capacitación los participantes de Cohortes anteriores que no hubieran presentado y/o aprobado los Trabajos Prácticos y aquellos que no hubieran aprobado el examen final presencial, individual, escrito<sup>2</sup>.

**Podrán inscribirse por un único espacio curricular.**

**Presentación**

La presente propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- se inscribe en el marco de la concepción del *proceso de elaboración del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación* para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas.

El dispositivo que se ha diseñado se fundamenta en los siguientes principios:

- ✓ La consideración del docente como un profesional que, habiendo acumulado un bagaje formativo y experiencial, necesita -para su propio crecimiento- exponerlo y someterlo al escrutinio de los colegas, de la teoría y particularmente de la práctica.
- ✓ Las decisiones curriculares se asumen en el cruce de la prescripción (lo que el currículo define como prioritario) y la habilitación a poner “en contexto” lo prescripto.

En este sentido, esta instancia de formación en servicio pretende promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares. Pero además de acompañar la revisión del currículum como texto prescripto, interesa que las prácticas docentes resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras. Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la formación docente.

**Objetivos**

*Que los directivos y docentes, logren:*

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares, a partir de una mirada crítica al texto del *Currículo de Ciclo Básico de Educación Secundaria de la Provincia de Córdoba*.
- Revisar las prácticas docentes e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

<sup>1</sup> El presente curso es equivalente a los realizados en 2010 y 2011 por lo que no deben inscribirse quienes ya lo han cursado y aprobado.

<sup>2</sup> Los inscriptos correspondientes a Cohortes anteriores deberán completar nuevamente su inscripción y cumplir con la presentación de cada uno de los Trabajos Prácticos en la fecha indicada en el Desarrollo del Dispositivo para la Segunda Cohorte 2011.

### Ejes de Contenidos

- Encuadre del Diseño Curricular de Educación Secundaria.
- Diseño de Lengua y Literatura
- Diseño de Educación Física
- Diseño de Lenguas Extranjeras – Inglés
- Diseño de Ciencias Sociales (Historia o Geografía)
- Diseño de Ciencias Naturales (Biología, Química o Física)
- Diseño de Ciudadanía y Participación
- Diseño de Formación para la Vida y el Trabajo
- Diseño de Educación Artística (Música, Teatro, Artes Visuales o Danzas)
- Diseño de Matemática
- Diseño de Educación Tecnológica

### Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

### Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsable de la clase:** pertenecen a los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a sus clases.
- **Tutores:** profesionales que orientan y acompañan el trayecto académico de los participantes: resuelven consultas relativas a trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

### Cursado

El curso se compone de:

- **2 clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del Encuadre y de uno de los espacios curriculares que refiere la estructura curricular del Diseño de Educación Secundaria. Las clases incluyen una serie de actividades -elaboradas por los Equipos Técnicos de Área de Gestión Curricular – que requerirán para su resolución del Diseño Curricular y de los Artículos a los que se podrá acceder a través del sitio web [www.igualdadycalidadcba.com.ar](http://www.igualdadycalidadcba.com.ar)
- **Actividad individual domiciliaria.** Para una lectura y análisis del material utilizado en cada clase, que permita dar respuesta a los Trabajos Prácticos solicitados.
- **2 Trabajos Prácticos. Ambos de carácter individual.** Es decir, que serán resueltos por cada docente inscripto en la capacitación. Éste enviará su trabajo práctico al tutor asignado al inicio de la Capacitación.
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo del tutor. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los 2 trabajos prácticos. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

### Acreditación

50 horas reloj

### Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Individuales.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

**INSCRIPCION POR CURSO.  
Desde el 30 de junio al 02 de agosto de 2011.**

Los docentes interesados podrán inscribirse utilizando el FORMULARIO disponible en la página Web de esta Subsecretaría: [www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)

**Asistente administrativo:** Gabriel Scarano

- **Horarios de atención:** de lunes a jueves, de 11.00 hs. a 14.00 hs.
- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003

**CRONOGRAMA DE LA CAPACITACIÓN**

	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Responsables
Inicio	Miércoles 10 de agosto	Presentación - en página web de la Subsecretaría - de las clases de la capacitación.  Presentación - en página web de la Subsecretaría - del listado de los inscriptos, con sus respectivos tutores.	En disponibilidad para su acceso: <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar">www.igualdadycalidadcba.gov.ar</a>	Coordinadores
CLASE Nº 1 Tema: ENCUADRE DEL DISEÑO CURRICULAR DE NIVEL SECUNDARIO – FORMATOS	Jueves 15 de septiembre	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1	Envío al Tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
CLASE Nº 2 Tema: ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ESPACIO CURRICULAR	Jueves 06 de octubre	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2	Envío al Tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
EXAMEN FINAL	Sábado 05 de noviembre	Presencial - Individual - Escrito	Sede: a definir.	Tutores y aplicadores de evaluación